



Code de vie collégiale En classe et à distance

La planification de votre avenir vous a conduit au Collège LaSalle : une communauté vivante, vibrante et stimulante, qui aspire à conduire les étudiants, comme vous, à se dépasser et à se réaliser. L'harmonie d'une telle communauté requiert le concours de chacun¹, qu'il soit membre du personnel enseignant, administratif ou du corps étudiant. En effet, nous sommes convaincus qu'un climat de bonne entente repose en premier lieu sur l'adhésion à un ensemble de valeurs communes². Celles-ci découlent des valeurs institutionnelles et de la mission du Collège LaSalle, de même que de la vision du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES) en ce qui a trait à la portée de l'éducation³. L'attachement à ces valeurs communes passe nécessairement par le respect d'un code de vie favorisant un environnement positif d'apprentissage. C'est pourquoi le Collège a institué son *Code de vie collégiale*. En plus de prendre connaissance de la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA)⁴ et des éléments spécifiques à votre programme, il vous incombe, dans l'intérêt général, de lire et de respecter en tout temps les règles suivantes:

Sur campus et à distance	Spécificités pour les cours à distance
L'étudiant se comporte de manière responsable, respectueuse et courtoise envers ses pairs et l'enseignant(e) (Guide de l'étudiant 2020-2021, <i>Articles 4.1, 4.14, 4.16 et 4.27</i> , p. 52, p.57 et p.65).	Les interventions sur le clavardage, ou autre plateforme sont responsables, respectueuses et courtoises. Par exemple, en ligne, utiliser les majuscules signifie le « cri ». Écrire en minuscules est approprié et en relation avec le contexte de classe.
L'étudiant s'abstient de faire usage, à des fins personnelles, d'appareils technologiques tels que le téléphone cellulaire, le lecteur de musique, l'agenda électronique, la calculatrice électronique ou l'ordinateur personnel lors des activités du cours (Guide de l'étudiant 2020-2021, <i>Articles 4.22 et 4.26</i> p. 59 et p. 63).	L'étudiant s'abstient de faire usage des plateformes de cours, à des fins personnelles.
L'étudiant utilise la langue d'enseignement en tout temps pendant les activités du cours (Guide de l'étudiant 2020-2021, <i>Article 3.14</i> , p. 37).	Les abréviations du type « lol » sont à éviter. L'étudiant utilise des mots et phrases complètes.
L'étudiant fait preuve de ponctualité à toutes les activités du cours (Guide de l'étudiant 2020-2021, <i>Articles 3.17.2 et 4.1</i> , p. 39 et p. 52).	Selon le contexte de la classe, pour être considéré présent, l'étudiant doit ouvrir sa caméra et répondre au moment où il est interpellé.

¹ Dans ce document, le masculin est employé comme genre neutre dans le but d'alléger les textes; on ne doit y voir aucune discrimination.

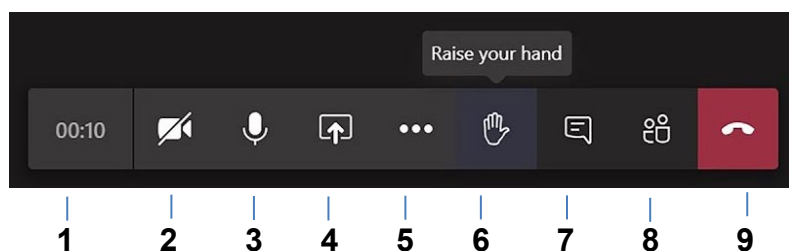
² Le concept de valeurs communes provient de Monsieur Sébastien Patry, enseignant en philosophie.

³ La formation de citoyens matures et rationnels, capables de contribuer à l'amélioration de la société et à son bon fonctionnement, constitue une des grandes préoccupations du MELS (AUDET, Claudine et Diane Duquet. *Éduquer à la citoyenneté : Rapport annuel 1997-1998 sur l'état et les besoins de l'éducation*. Québec : Conseil supérieur de l'éducation, 1998).

⁴ *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages*. Montréal : Collège LaSalle, 2013.

Sur campus et à distance	Spécificités pour les cours à distance
L'étudiant se présente à son cours avec tout le matériel obligatoire (Guide de l'étudiant 2020-2021, <i>Article 4.10</i> , p. 56).	L'étudiant a l'équipement informatique nécessaire et une connexion internet suffisante. L'étudiant a testé au préalable son équipement technologique.
L'étudiant participe à son cours et évite l'apathie, le laisser-aller et le laisser-faire, en adoptant une attitude positive, orientée vers les solutions (Guide de l'étudiant 2020-2021, <i>Article 4.1</i> , p. 52).	L'étudiant ouvre sa caméra et participe activement au cours en utilisant les moyens tels que le clavardage ou autre moyen préconisé par l'enseignant.
L'étudiant se présente à son cours en portant une tenue vestimentaire appropriée (Guide de l'étudiant 2020-2021, <i>Articles 4.1 et 4.18</i> , p. 52 et p. 58).	Une tenue et une posture professionnelles sont de mise même en ligne ! L'étudiant porte une tenue appropriée et soignée et est installé dans un espace professionnel Un arrière-plan neutre est préconisé. Par exemple, l'étudiant utilise un fond d'écran ou peut le flouter. La vie privée est ainsi respectée.
Sur campus : l'étudiant s'abstient de boire ou manger dans les salles de cours (Guide de l'étudiant 2020-2021, <i>Article 4.12</i> , p. 56).	Comme en classe sur campus, prendre les repas lors des pauses.

Outils de gestion de classe dans Teams



1. **Durée de la séance** : indique la durée depuis le début de la séance.
2. **Caméra** : si l'icône « caméra » est barrée comme sur l'illustration plus haut, c'est que votre caméra est fermée. Pour l'ouvrir, vous devez cliquer sur l'icône caméra.
3. **Micro** : comme dans l'illustration plus haut, votre micro est ouvert. Pour le fermer, il suffit de cliquer sur l'icône.
4. **Partager l'écran** : seulement si votre enseignant le permet, vous pouvez partager une fenêtre en particulier à l'ensemble de la classe, ou votre écran.
5. **Plus d'options (...)** : vous y trouverez plusieurs options, dont celle pour changer votre arrière-plan ou le flouter.
6. **Lever la main** : avant de prendre la parole, lever la main. Si vous désirez annuler « lever la main », vous n'avez qu'à recliquer sur l'icône.
7. **Clavardage** : si vous désirez intervenir, vous pouvez écrire dans la fenêtre clavardage qui apparaîtra après avoir cliqué l'icône.
8. **Participants à la rencontre** : vous pouvez voir la liste des participants à la rencontre.
9. **Quitter la séance de cours** : cliquez sur cette icône pour quitter la séance.

Pour plus de détails sur les fonctionnalités Teams, veuillez consulter le *Guide Teams pour étudiants* disponible sur Omnivox.

Procédure relative aux litiges disciplinaires

Tout étudiant qui contrevient à un règlement ou à une directive en vigueur est passible de sanctions disciplinaires.

1. L'avertissement

L'avertissement verbal ou écrit d'un enseignant ou d'un autre représentant du Collège constitue un premier niveau de sanction disciplinaire. Cette dernière est appliquée lorsque l'étudiant agit en contravention des règles de conduite établies par le Collège ou par l'enseignant.

2. Le retrait d'un cours ou d'une activité

Le retrait d'un cours ou d'une activité constitue un deuxième niveau de sanction disciplinaire. En principe, cette sanction est appliquée lors d'une récidive suivant l'avertissement. Elle peut être administrée également comme première mesure lors d'un manquement ponctuel de nature sévère.

- 2.1 L'enseignant peut exiger d'un étudiant qu'il se retire d'un cours ou d'une activité pour tout motif qu'il juge valable.
- 2.2 L'enseignant peut exiger des conditions pour la réintégration d'un étudiant retiré d'un cours ou d'une activité.
- 2.3 L'étudiant qui refuse d'obtempérer à l'avis de retrait est passible d'une sanction plus sévère, soit la suspension du cours pour une période déterminée ou, selon la gravité du manquement, pour une période indéterminée.
- 2.4 Dans tous les cas, la direction de programme est informée.

3. La suspension d'un cours*

La suspension d'un cours constitue un troisième niveau de sanction disciplinaire. En principe, cette sanction est appliquée lors d'une récidive suivant le retrait ou l'avertissement et selon la gravité du manquement disciplinaire. Elle peut également être administrée comme première mesure lors d'un manquement disciplinaire ponctuel de nature plus sévère.

L'étudiant reçoit alors une lettre de la direction de son programme l'avisant de la suspension, du motif de celle-ci, de sa durée et des modalités d'application. La suspension prend effet dès que l'étudiant en est avisé soit verbalement, soit par écrit.

4. Le renvoi du Collège*

Le renvoi du Collège constitue le dernier niveau de sanction disciplinaire. En principe, cette sanction est appliquée lors d'une récidive suivant l'avertissement ou le retrait ou la suspension. Elle peut être administrée comme première mesure lors d'un manquement ponctuel de nature grave.

L'étudiant reçoit alors une lettre de la direction des études l'avisant de la suspension. Dans ce cas, il ne sera plus autorisé à s'inscrire dans un programme du Collège LaSalle ni dans tout établissement de LaSalle International.

Sont considérés, notamment, comme manquements graves, l'enregistrement visuel ou sonore de toute activité sans la permission du Collège, le commerce de drogues, le harcèlement sexuel ou psychologique, la fraude ainsi que la violence physique ou psychologique.

*L'étudiant faisant l'objet d'une suspension ou d'un renvoi peut introduire un recours, permis selon les règles mentionnées à l'article 2 du document intitulé *Procédure relative aux litiges disciplinaires*⁵. Cette procédure est disponible dans Omnivox.

⁵ *Procédure relative aux litiges disciplinaires*. Montréal : Collège LaSalle, 2011.